

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНСТИТУТ ТАТАРСКОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Вице-президент АН РТ


В.В. Хоменко

2021 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор Института татарской
энциклопедии и регионоведения АН
РТ


И.А. Гилязов

« ____ » 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля обучающихся по дисциплине

Б1.В.ОД.4 Отечественная история

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 46.06.01 –
Исторические науки и археология

Профиль: 07.00.02 – Отечественная история


Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная


Казань 2021

Разработчик:

Доцент, директор ИТЭР АН РТ, д.и.н., проф.  И.А.Гилязов

Фонд оценочных средств одобрен Учёным советом Института Татарской энциклопедии и регионоведения АН РТ, протокол № 3 от 24.06.2021 г.

Ученый секретарь ИТЭР АН РТ,
к.и.н., доцент

 М.З. Хабибуллин

1 Формы текущего контроля по дисциплине

Дисциплина «Отечественная история» изучается на 1 (2 семестр) и 2 (3 семестр) курсах при очной форме обучения и включает в себя устный опрос. Курс 2-го семестра заканчивается зачетом, а 3-го - итоговым экзаменом. Объем 7 ЗЕ (252 часа).

2 Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля по дисциплине «Отечественная история» при очной форме обучения.

Таблица 1

Оценочные средства для текущего контроля
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела и темы		Форма текущего контроля	Оценочные средства
1-я часть: 2 семестр 1-го года обучения (108 часов)				
1.	Тема 1	Введение в дисциплину.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса по теме 1
2.	Тема 2	Возникновение и развитие древнерусского государства. Русь в IX-XIII вв.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса по теме 2
3.	Тема 3	Образование и развитие Русского централизованного государства в XIV-XVII вв.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса по теме 3
4.	Тема 4	Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса по теме 4
2-я часть: 3 семестр 2-го года обучения (144 часа)				
5.	Тема 5	Россия в XIX-начале XX вв.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса по теме 5, практическое задание №1
6.	Тема 6	Россия в XX веке. От революционных кризисов 1905-1907 гг. до Победы СССР в Великой Отечественной войне.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса по теме 6, практическое задание №2
7.	Тема 7	Советское государство в послевоенные годы (вторая половина 40-х – 80-е гг.).	Устный опрос	Вопросы для устного опроса по теме 7
8.	Тема 8	Перестройка и ее последствия (1985-1991 гг.).	Устный опрос	Вопросы для устного опроса по теме 8, практическое задание №3

№ п/п	Наименование раздела и темы		Форма текущего контроля	Оценочные средства
9.	Тема 9	Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в современных условиях (90-е гг. XX – начало XXI вв.).	Устный опрос	Вопросы для устного опроса по теме 9

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций и их составляющих, которые должны быть сформированы при изучении тем дисциплины «Отечественная история», представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п		Наименование раздела и темы	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)	Форма текущего контроля
1.	Тема 1	Введение в дисциплину.	УК1, УК3, ОПК1	Устный опрос
2.	Тема 2	Возникновение и развитие древнерусского государства. Русь в IX-XIII вв.	УК3, ОПК1	Устный опрос
3.	Тема 3	Образование и развитие Русского централизованного государства в XIV-XVII вв.	ОПК1	Устный опрос
4.	Тема 4	Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в.	УК1, ОПК1	Устный опрос
5.	Тема 5	Россия в XIX-начале XX вв.	УК3, ОПК1	Устный опрос
6.	Тема 6	Россия в XX веке. От революционных кризисов 1905-1907 гг. до Победы СССР в Великой Отечественной войне.	УК1, УК3, ОПК1	Устный опрос
7.	Тема 7	Советское государство в послевоенные годы (вторая половина 40-х – 80-е гг.).	ОПК1	Устный опрос
8.	Тема 8	Перестройка и ее последствия (1985-1991 гг.). Перестройка и ее последствия (1985-1991 гг.).	УК3, ОПК1, ПК1	Устный опрос
9.	Тема 9	Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в современных условиях (90-е гг. XX – начало XXI вв.).	УК1, ОПК1	Устный опрос

4 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

4.1 Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Введение в дисциплину

1. Что из себя представляет предмет «Отечественная история».
2. Перечислите основные функции исторического знания.
3. Расскажите о методологии изучения истории.

Тема 2. Возникновение и развитие Древнерусского государства. Русь в IX-XIII

вв.

1. Расскажите о происхождении славян.
2. В чем заключается «норманнская» теория.
3. Перечислите основные последствия монголо-татарского нашествия.

Тема 3. Образование и развитие Русского централизованного государства в XIV- XVII вв.

1. Расскажите о предпосылках формирования единого Российского государства.
2. Основные этапы формирования Московского государства: от возвышения Москвы до Ивана IV.
3. Основные последствия опричнины.

Тема 4. Складывание абсолютизм. Российская империя в XVIII в.

1. Основные этапы формирования абсолютной монархии в России в XVIII в.
2. Значение реформ Петра I для отечественной истории.
3. Зарождение капиталистического уклада и разложение феодально-крепостнических отношений.
4. С чем связано усиление крепостничества во второй половине XVII - XVIII в.

Тема 5. Россия в XIX – начале XX вв.

1. Перечислите особенности и основные этапы социально-экономического развития России в XIX веке.
2. Влияние внешнеполитической обстановки на внутривнутриполитическое развитие России в второй половине XIX в.
3. Основные причины реформирования внутривнутриполитической системы Российской империи в 1860-70-х гг.

Тема 6. Россия в XX веке. От революционных кризисов 1905 – 1907 гг. до Победы СССР в Великой Отечественной войне

1. Основные предпосылки политического кризиса самодержавия в 1905 - 1917 гг.
2. Расстановка политических сил накануне 1917 года.
3. Периодизация Гражданской войны.
4. Результаты и последствия Гражданской войны.
5. Этапы становления советской власти.
6. Назовите характерные черты во внешней политике СССР в 1920-30-х гг.
7. Периодизация Великой Отечественной войны.
8. Последствия Второй мировой войны для СССР.

Тема 7. Советское государство в послевоенные годы (вторая половина 40-х - 80-е гг.)

1. Место СССР в политической системе послевоенного мира.

2. Основные причины неудач в демократизации советской политической системы после XX съезда КПСС.
3. Способствовала ли холодная война укреплению внутренней политики СССР.

Тема 8. Перестройка и ее последствия (1985-1991 гг.).

1. Основные причины коренных перемен в социально-экономических и политических отношениях советского общества в 1980-х гг.
2. Назовите основные просчеты и ошибки в сфере социально-экономической политики и в области внешнеполитической деятельности, в последние годы советской власти.

Тема 9. Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в современных условиях (90-е гг. XX- начало XXI вв.).

1. Назовите основные итоги распада СССР.
2. Причины социально-экономического и политического кризиса в первые годы российской власти.
3. Охарактеризуйте Внешнеполитическую деятельность России в условиях новой геополитической обстановки.

4.2 Оценочные средства промежуточной аттестации

Темы рефератов/докладов (по выбору аспирантов)

1. Формационный и цивилизационный подходы в изучении Отечественной истории
2. Восточные славяне: быт, культура, среда обитания
3. Проблемы возникновения Древнерусского государства в историографии
4. Деятельность первых киевских князей
5. Русь и Золотая Орда.
6. Противоречия политики Ивана Грозного
7. Личность Бориса Годунова в историографии
8. Смутное время: причины, события, последствия
9. Реформаторская деятельность Петра I в трудах российских историков.
10. Западники и славянофилы о путях развития России.
11. Александр II – великий реформатор.
12. Контрреформы Александра III.
13. Народническое движение в России.
14. Партии в России в начале XX века.
15. Государственная Дума – первый опыт российского парламентаризма.
16. Блоковая внешняя политика царского правительства и её последствия.
17. Кризис самодержавия в конце 1916 – начале 1917 гг.: причины, события, люди.
18. Временное правительство и его политика.
19. Апрельские тезисы В.И. Ленина и их влияние на ход революции в России.
20. Декаденты и футуристы: отражение социально-политических противоречий в культуре Серебряного века.
21. Первые преобразования Советского государства.
22. «Красные» и «белые»: за Россию или против?
23. «Коммунизм от бедности»: сущность и мероприятия «военного коммунизма».
24. НЭП сущность, характерные черты, противоречия, трудности осуществления, причины ликвидации.
25. Индустриализация и коллективизация: причины, содержание, последствия.

26. Позиция СССР в условиях начавшейся Второй мировой войны.
27. Источники и цена победы Советского народа в войне, его решающий вклад в разгром фашизма.
28. Попытки экономического и политического реформирования советского общества, его демократизации в 50 – 60-е годы.
29. «Холодная война»: Характер, суть, содержание и основные события.
30. Характеристика феномена «шестидесятничества» в советской культуре. (На примере киноискусства, литературы, живописи, бардовской песни – на выбор).
31. Начало преобразований социально-экономических отношений, демократизации общества и реформирования политической системы: просчеты и ошибки.
32. Распад СССР и возникновение Содружества независимых государств (СНГ).
33. Усиление политической борьбы и национального сепаратизма в Советском Союзе после августа 1991 г.
34. Правление Б.Н. Ельцина и политическая нестабильность в стране (1993-1999 гг.).
35. Формирование новой политической ситуации в стране после избрания Президентом РФ В.В. Путина.
36. Преодоление ошибок и просчетов в развитии рыночных отношений (2001-2012 гг.).
37. Перспективы развития страны до 2020-х гг. на пути социально-экономической модернизации.

Перечень вопросов к зачету

1. Функции и значение исторической науки.
2. Славянские племена в VI-IX вв., этногенез славян.
3. Образование древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Олега, Игоря, Ольги, Святослава).
4. Киевская Русь при Владимире 1 и Ярославе Мудром.
5. Земли и княжества Руси XII – XIII веков: политическая организация, хозяйство, культура.
6. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
7. Усиление московского княжества в конце XIII – первой четверти XIV в. и начало объединения земель вокруг Москвы.
8. Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III.
9. Правление Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в. Опричнина
10. Смутное время и его причины в России. Кризис и общество в начале XVII века.
11. Формы и методы расширения границ России (XV – XVII века).
12. Административные и военные реформы Петра 1.
13. Эпоха дворцовых переворотов.
14. Расширение привилегий дворянства в 30-е – начала 60-х гг. XVIII в.
15. Формы и методы расширения границ Российской империи (XVIII век).
16. Екатерина II. Политика «просвещенного абсолютизма» в условиях российского самодержавия.
17. Дипломатия и войны екатерининского времени.
18. Крестьянские войны в России. Общее и особенное.
19. Внешняя политика царизма в первой половине XIX века.
20. Реформы Александра I – М.М.Сперанский.
21. Отечественная война 1812 г.
22. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.

23. Николай I. Реформирование управленческого аппарата.
24. Общественное движение в России в 30-50 годы XIX века.
25. Западники: программа «вестернизации» России и создания гражданского общества.
26. Славянофилы и их вариант исторического пути развития России.
27. Революционные демократы: их программы и практика.
28. Культура России первой половины XIX века.
29. Социалистический радикализм в России.
30. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руководство.
31. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.
32. Отмена крепостного права. Манифест и «Положения» 19 февраля 1861 г.
33. Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, городская.
34. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования.
35. Александр III. Контрреформы 80-х гг. XIX века.
36. Культура России второй половины XIX века.
37. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.

Перечень экзаменационных вопросов

1. Функции и значение исторической науки.
2. Славяне в VI - VIII вв. Восточные славяне в древности: общественное устройство, занятия, верования.
3. Образование Древнерусского государства, социальный и политический строй в IX – начале XII вв.
4. Становление государственности Руси. IX - начало XII вв.
5. Принятие христианства на Руси: причины и историческое значение.
6. Феодалная раздробленность на Руси: причины, сущность, позитивные и негативные последствия.
7. Монголо-татарская и шведско-немецкая агрессия и ее влияние на дальнейшую историю Руси.
8. Причины возвышения Московского княжества в XIII – XV вв.
9. Причины и основные этапы формирования российского централизованного государства.
10. Россия в эпоху Ивана Грозного. Реформы «Избранной рады».
11. Сословно-представительная монархия как форма государственного устройства России XVI - XVII вв.
12. «Смутное время» в истории России: причины, этапы и роль в пробуждении национального самосознания.
13. Россия во второй половине XVII в.: новые тенденции в социально-экономическом развитии.
14. Внешняя политика России в XVI – XVII вв.: основные направления, итоги, последствия.
15. Сословная структура российского общества и социальные конфликты во второй половине XVII в.
16. Культура средневековой Руси-России (IX-XVII вв.)
17. Петр I и начало модернизации России: предпосылки, основные идеи, методы, особенности.
18. Государственно-административные и военные реформы Петра I. Образование Российской империи.
19. Экономические и социальные реформы Петра I, преобразования в духовной сфере, их результаты.
20. Дворцовые перевороты XVIII в.: предпосылки, изменения в структурах

управления государством, социальные последствия.

21. Екатерина II, ее роль и место в отечественной истории.
22. Внешняя политика России в XVIII в.: основные направления, цели, результаты.
23. Русская культура XVIII в.
24. Россия в первой четверти XIX в.: попытки социально-экономических преобразований и реформы системы государственной власти.
25. Внешняя политика России первой половине XIX в.
26. Движение декабристов: предпосылки, идейные основы, организации и их программы.
27. Теория официальной народности, западники и славянофилы, русский утопический социализм. (Герцен А.И., Огарев Н.П.).
28. Кризис феодально-крепостнической системы России. Отмена крепостного права и механизм осуществления крестьянской реформы 1861г.
29. Социально-политические реформы Александра II, их буржуазная направленность. Контрреформы Александра III.
30. Внешняя политика России второй половины XIX- начала XX вв.
31. Общественно-политические движения в России в 60-80-е гг. XIX в.
32. Россия на пути капиталистического развития. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте.
33. Рабочее движение в 70-90-ые гг. XIX в. и начало распространения марксизма в России.
34. Революция 1905-1907 гг. в России: причины, характер, своеобразие, этапы, итоги.
35. Политические партии в России в начале XX в., их идейная направленность и позиция в революции 1905-1907гг.
36. Влияние революции 1905-1907 гг. на изменение политической системы страны.
37. Реформы П.А. Столыпина: цели, итоги.
38. Россия в Первой мировой войне. Углубление экономического и политического кризиса. Февральская революция 1917 г.
39. Развитие политической ситуации в России в период от Февраля к Октябрю 1917 г.
40. Октябрь 1917 г., его оценки.
41. Русская культура XIX – начала XX вв.: общие достижения и противоречия.
42. Расстановка и противостояние политических сил в стране после Октября 1917г.
43. Гражданская война в России: причины, характер, особенности и основные этапы. Военная интервенция.
44. Политика и практика «военного коммунизма».
45. Причины военного поражения белого движения и победы большевиков. Итоги и уроки гражданской войны.
46. Переход страны к НЭПу.
47. Образование СССР: предпосылки, этапы, проекты объединения и развития национально-государственного строительства в стране.
48. Строительство социализма в СССР и основные итоги социально-экономического и политического развития страны в конце 20-30-х гг.
49. Политическое развитие страны в 30-е гг. Причины формирования культа личности И.В. Сталина и массовых репрессий в СССР.
50. Внешняя политика СССР и международные отношения в 30-ые гг.
51. Советско-германские договоры 1939г., их политическая оценка.
52. Великая Отечественная война, ее основные этапы, итоги и уроки.
53. Внутренняя и внешняя политика СССР в послевоенный период (1945-

1953гг.): основные задачи, трудности их решения, итоги.

54. Социально-экономическое и политическое развитие страны в середине 50 – 60-х гг.

55. Советское общество в 70 – начале 80-х г. Противоречивость общественно-политического развития страны. Нарастание кризисных процессов в жизни общества.

56. Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1953-1985 г.

57. Советская культура в 1917-1985 гг.

58. Перестройка и ее последствия.

59. Попытка путча в августе 1991 г.

60. Политическая смена государственного строя. Принятие Конституции 1993г.

61. Избрание В.В. Путина президентом РФ.

62. Социально-экономические реформы начало XXI в.

63. Национальные приоритетные направления социально-экономической политики России: в области здравоохранения, образования, жилищного строительства и сельскохозяйственного производства.

64. Избрание Д.А. Медведева президентом РФ.

65. Культура современной России.

66. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической обстановки в мировом сообществе.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Курс 2-го семестра заканчивается зачетом, а 3-го - итоговым экзаменом.

Критерии оценки итоговой аттестации

Таблица 3

Система оценки аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Словесное выражение Зачет/экзамен
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2)	Не зачтено